



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION  
- Centro de Formación del Profesorado -

DEPARTAMENTO DE EXPRESION  
MUSICAL Y CORPORAL

MATERIA: CUERPO, JUEGO Y MOVIMIENTO

CARACTER: OPTATIVA

NUMERO DE CREDITOS: 4 (1 teórico y 3 prácticos)

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

Imagen y percepción. Habilidades y destrezas. Expresión y Comunicación. Movimiento y salud. Contenidos y aplicaciones didácticas. El juego en la actividad física infantil.

II. OBJETIVOS

- Conocer los fundamentos teóricos del juego infantil
- Vivenciar prácticamnete los diferentes contenidos de la Educación Física Infantil a través del juego.
- Ser capaces de proponer situaciones de juego.

III. CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS: TEMARIO

Esta optativa consta de un pequeño bloque de contenidos teóricos que sirven de base y se interrelaciona con el gran bloque de contenidos prácticos.

1. Posibilidades de juego y actividad motriz en Educación Infantil.
2. Juego libre y juego reglado.
3. Los contenidos de la Educación Física Infantil a través del juego:
  - .Imagen y percepción.
  - .Habilidades y destrezas.
  - .Expresión y comunicación.
  - .Movimiento y salud.
4. Estrategias de organización.

IV. BIBLIOGRAFIA

ABERATURY, A. (1979): "El niño y sus juegos". Paidós. Buenos Aires.

CAIATI, M. Y OTROS (1986): "Juego libre en el jardín de infancia". CEAC. Barcelona.

CEMEDETE: "Técnicas de cachorroo aplicadas a la estimulación precoz". PAIDAC. Barcelona.

CEMEDETE: "Juegos del rincón". PAIDAC. Barcelona.

CEMEDETE: "Juegos del esquema corporal". PAIDAC. Barcelona.

CHATEAU, J. (1980): "Psicología de los juegos infantiles". Kapelusz. Buenos Aires.

ERRAZURIZ, Pilar y MARTIN, Lilia (1985): "Aprender jugando". Cincel. Madrid.

GORRIS, J. (1.981): "El juego y el juguete". Madrid.

GUILLEMARD y otros (1988): "Las cuatro esquinas de los juegos". Ed. Agonos, Lérida.

HAGSTROM, J. Y MORRILL, J. (1.981): "juegos con niños. Un manual para jugar con los niños". CEAC. Barcelona.

HAGSTROM, J. (1988): "47 nuevos juegos para niños". CEAC. Barcelona.

NEWSON, J. Y E. (1982): "Juguetes y objetos para jugar". CEAC. Barcelona.

LAPIERRE, A. (1977): "Educación psicomotriz en la escuela maternal". Científico-médica. Barcelona.

LAPIERRE, A. y A. (1982): "El adulto frente al niño de 0 a 3 años". Científico Médica. Barcelona.

RUSSEL, A. (1985): "El juego de los niños". Ed. Herder. Barcelona.

SEMINARIO DE EDUCACION PARA LA PAZ (1991): "Aprende a jugar, aprende a vivir. Carpeta de campaña". APDH.

VENNER, Anne Marie (1991): "40 jeux pour l'expression corporelle en maternelle et à l'école". Retz, Paris.

V. METODOLOGIA

- Exposición de los fundamentos teóricos y sesiones prácticas.
- Lectura y comentario de documentos y artículos.
- Elaboración de propuestas prácticas a través de talleres.
- Análisis de los resultados a través de vídeos.

VI. EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES

- Asistencia a las sesiones.
- Nivel de participación.
- Conocimientos teórico-prácticos a través de pruebas y trabajos.
- Valoración de los trabajos prácticos realizados en los talleres.
- Capacidad de análisis e intervención en los talleres.